

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Лёвушка»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Лёвушка»

\_\_\_\_\_ С.В. Королёва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Диагностический мониторинг по программе "ЭКО-детство»**

**2021 -2024 учебный год**

Система диагностики и мониторинга по экологическому воспитанию  
строится на основе методики О. Соломенниковой

(5-7 лет)

**Воспитатель: Чепилян Наталия Леонтьевна**

**научкоград Кольцово**

## Диагностика

Система диагностики и мониторинга по экологическому воспитанию строится на основе методики О. Соломенниковой.

**Цель:** определение уровня развития интегративных показателей у детей в процессе формирования и развития навыков по экологии.

**Задачи:**

- Определить степень освоения ребенком программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ на развитие ребенка;
- Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметит при необходимости индивидуальный подход образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Методы:**

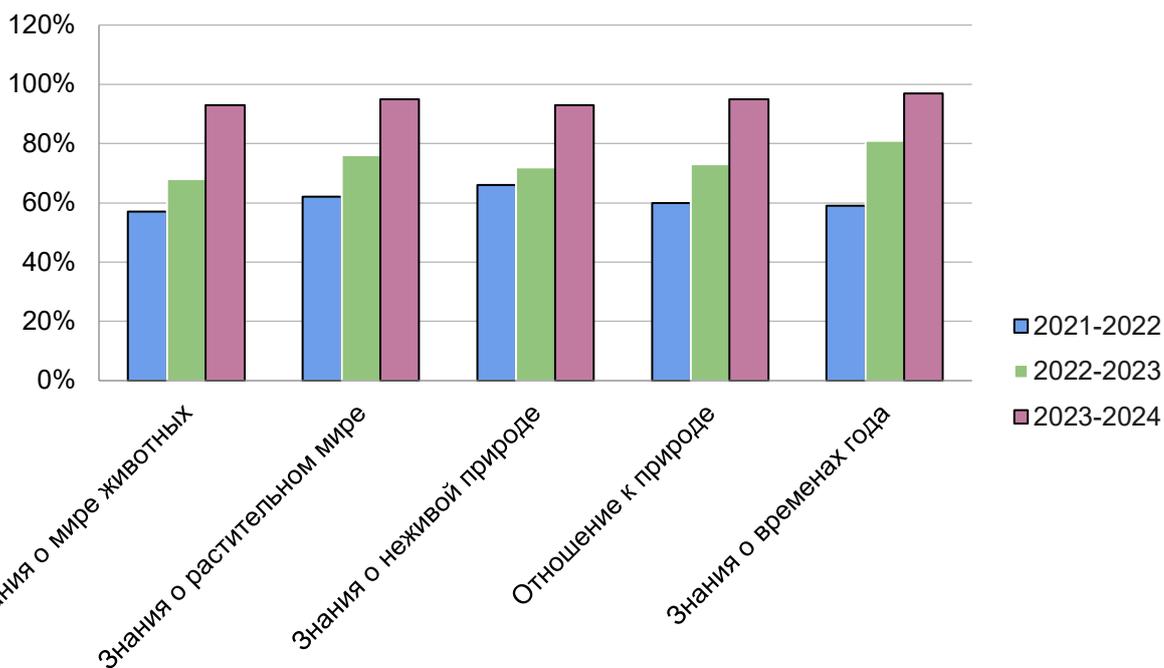
- Игровые тестовые задания;
- Наблюдение;
- Беседы;
- Анализ продуктивной деятельности;
- Анкетирование среди родителей;
- Эксперимент.
- Диагностика экологической воспитанности дошкольников проведена с учетом возрастных особенностей детей по двум направлениям:
  1. формирование экологических знаний;
  2. экологически правильного отношения к природным явлениям и объектам.

Экологическая образованность дошкольников рассматривается по следующим блокам:

- 1) знания о мире животных;
- 2) знания о растительном мире;
- 3) знания о неживой природе;
- 4) знания о временах года.

В результате реализации программы, проведенных занятий, мероприятий у большинства детей сформировались элементарные представления о растениях и животных, живой и неживой природе, о временах года. Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий, акций обеспечили понимание простейших взаимосвязей в природе, дети запомнили и в жизни применяют полученные правила поведения в природе.

## Диагностика уровня экологических знаний



### **Выводы:**

Анализ результатов педагогической диагностики ( 2021 – 2024 учебный год) показал положительную динамику освоения программы «ЭКО -детство».

- Дети овладели знаниям и навыками, полученными на занятиях, при участии в конкурсах, выставках и в повседневной жизни.
- Проявляют активный творческий интерес к рисунку, цветовому и композиционному решению, у них сформировался и развился эстетический взгляд и вкус.
- Развились сенсорные навыки, хорошо развита моторика рук.
- Дети проявляют самостоятельность и творческий подход во всем.

В результате проведённой диагностики мы видим, что знания детей о мире животных выросли на 39%, знания о растительном мире на 36%, знания о неживой природе на 28%, знания о временах года на 41%, отношение к природе на 29%.

Работая по данному направлению, мне удалось достичь хороших результатов. У ребят заметно возрос интерес к экологии, они стали более уверенными, самостоятельными и активными. Детям предоставляется возможность самим решать, каким проектом он будет заниматься, как и где проявит свои знания и умения, что соответствует стандарту дошкольного образования.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместные организованные мероприятия не только помогли обеспечить

единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Результаты диагностики по экологическому воспитанию, проводимые мной ежегодно позволяют сделать вывод, что выбранные мной методы и приемы способствуют повышению уровня экологической культуры, активизации словаря дошкольника, развитию у них психических процессов (воображения, памяти, мышления, внимания), нравственных качеств, а также воспитанию бережного отношения к природе.