

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Лёвушка»

Сценарий развлечения по экологии в старшей группе
«В царстве природы»

Составила и провела:
воспитатель

Чепилян Наталия Леонтьевна

17.10.2022



заведующий МБДОУ
«Лёвушка»
С.В. Коралева
12.06.2024

Сценарий развлечения по экологии в старшей группе

«В царстве природы»

Цель:

Закрепить знания детей **о природе**, о бережном и заботливом отношении к **природе**.

Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

Задачи:

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к **природе**, умение видеть и откликаться на красивое в **природном окружении**.

Материал:

Цветок с заданиями, карты-схемы «*Напоминающих знаков*», письмо, карточки «*Что чем было*».

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо. Посмотрим? (Берет конверт, читает.)

«Здравствуйте, дорогие дети детского сада Лёвушка. Я - Фея Природы. Слышала, что вы хорошие, умные дети, я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побойтесь?»

Воспитатель: сейчас я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в волшебном лесу...

Встали... Приготовились...

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Воспитатель: вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она сама? Давайте поищем ее. Ой, смотрите волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем.

1. Красный лепесток. *«Назови художника».*

Дети отгадывают загадки

**Четверо художников,
столько же картин.
Белой краской выкрасил
Всё подряд один.
Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки как рога... (Зима)**

**У второго – синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава (Весна)**

**На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река
Белые пушистые
В небе облака (Лето)**

**А четвёртый – золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,**

Спелые плоды...
Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам! (Осень)

Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на оранжевом лепестке?

2. Оранжевый лепесток. Игра «Кем (*чем*) был, кем (*чем*) стал».

Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета. Дети объединяются в **группы по цвету карточек**. На обратной стороне картинка.

Вы должны посоветоваться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

Икринка – малёк – рыба.
Яйцо – Цыплёнок – курица.
Икринка – головастик – лягушка.
Семечко – росток – растение (одуванчик).
Жёлудь – росток – дуб.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

3. Жёлтый лепесток. Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «*Если я приду в лесок*». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «*да*», если плохо, то все вместе кричим «*нет*»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (*нет*)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (*нет*)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (*да*)

Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (*да*)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (*нет*)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (*нет*)

**Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)**

**Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)**

Молодцы! Знаете правила поведения в лесу.

4. Зелёный лепесток. **Физминутка.**

**Мы немножко отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.
Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели,
И их лучики согрели.
Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали –
Великанами мы стали.
Бабочки летали,
Крыльями махали.
Дружно хлопаем,
Ногами топаем!
Хорошо мы погуляли
И немножечко устали**

5. Голубой лепесток. *«Посади лес»*

Воспитатель показывает картинки с закодированной пословицей и предлагает рассмотреть ее и запомнить.

Воспитатель читает пословицу:

Много леса – не руби,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади!

Детям предлагается каждую фразу зарисовать – заколдовать. Дети вместе с воспитателем участвуют в процессе превращения стихотворения в рисунок, предлагая свои образы-ассоциации.

Что же на синем лепестке?

6. Синий лепесток. Блиц-вопросы.

Отвечаем быстро.

- Кто на себе дом носит? (*Улитка*)
 - Не птичка, а с крыльями. (*Бабочка*)
 - У какого зверя куст на голове? (*Лось*)
 - Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
 - Перечислите хвойные деревья. (*Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта*)
 - Какие животные впадают в спячку? (*Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк*)
 - Какие животные меняют на зиму окраску. (*Заяц, белка*)
 - Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (*Кукушка*)
 - Какую птицу называют «лесным доктором»? (*Дятла*)
 - Какое животное называют «кораблём пустыни»? (*Верблюд*)
 - Без чего не сможет расти растение? (*Свет, вода, тепло*).
- Вы всё знаете, молодцы! А теперь фиолетовый лепесток.**

7. Фиолетовый лепесток. «Расчисти дорогу»

Проводится аттракцион «*Чья команда быстрее расчистит дорогу*».

Здесь недавно прошел ураган. Он повалил много деревьев и вам надо расчистить завалы на дорогах. Чья команда быстрее справится с этим заданием, та и найдет послание от Феи природы.

Фея Природы: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «*Клуб любителей природы*» и награждаю вас заслуженными медалями.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.