**Конспект по финансовой грамотности в первой младшей группе**

**Тема: «В гости к кукле Маше».**

**Подготовила воспитатель: Чепилян Н.Л.**

**Конспект совместного развлечения ко Дню финансовой грамотности**

**В первых младших группах «Искорки» и «Веснушки»**

***Тема: «В гости к кукле Маше».***

**Цель:** формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

# Задачи:

**Образовательные:** формировать элементарные представления о понятии деньги, монета, кошелек, копилка, банковская карточка продавец, покупки, магазин.

**Развивающие:** развивать зрительную память, мелкую моторику.

**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:** игрушечные бумажные купюры, пластмассовые монеты, копилки, игрушечный банкомат, атрибуты для сюжетно-ролевой игры *«Магазин»*.

**Предварительная работа:** беседа о значение денег в жизни людей, знакомство с бумажными купюрами и монетами, чтение сказки Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха», сюжетно-ролевые и дидактические игры.

Ход занятия

# Вводная часть.

**Воспитатель:**

* Какое время года на улице?

# Дети: - Осень.

# Воспитатель: - Какая сейчас погода?

# Дети:

- Солнце спряталось за тучи, падает небольшой дождь, на улице прохладно.

* 1. **Сюрпризный момент** (звонок по телефону)

# Воспитатель:

* У меня зазвонил телефон.
* Кто говорит? (это кукла Маша)
* Что случилось?
* Заболела, не придешь в детский сад?
* Спасибо, что позвонила и предупредила. Скорейшего тебе выздоровления.

# Проблемная ситуация. Воспитатель:

**-** Ребята! Кукла Маша заболела. Я знаю как ей помочь, чтобы она побыстрее выздоровела. Ей нужно кушать больше фруктов. Особенно осенью. Потому что во фруктах много витаминов, а это полезно для здоровья. А где мы их можно взять?

# Дети:

- Купить в магазине.

# Воспитатель:

**-** Ребята, для того, чтобы что – то купить в магазине нам, нужны будут

деньги (показываю картинки с изображением монет и бумажных купюр).

Деньги бумажные, они называются *«купюра»* и железные деньги - это *«монеты»* (показываю картинки).

Ребята, деньги – это такой предмет, за который можно купить всё: одежду или хлеб, молоко, конфеты.

Например, футболку можно приобрести за несколько купюр, а хлеб можно купить за несколько монет. Деньги выдают людям за их труд – это заработная плата. Чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.

# Воспитатель:

-У меня нет денег. А у вас есть?

# Дети:

* Нет.

# Воспитатель:

* Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим фрукты для куклы Маши.

**II Основная часть.**

1. **Воспитатель:** - Я предлагаю сделать что-то полезное. Вот например: убрать игрушки. Но убирать мы их будем не просто так, а с умом. Красные кубики вы должны положить в красную корзинку. Синие - в синюю корзинку. Желтые - в желтую. Зеленые - в зеленую корзинку. Согласны?

Дети: - Да. *Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы молодцы! Так быстро справились и за ваш труд я даю вам деньги. (*Показывает: на подносе лежат купюры и монеты*.)

1. **Д/и « Разложи бумажные купюры по кошелькам и монеты по копилкам».**

На столе лежит большая красивая салфетка *(под ней* бумажные купюры, монетки, копилки, банковская карта)

Ребята вместе с воспитателем подходят к столу. Он покрыт салфеткой. Дети не знают, что под этой салфеткой. Мы убираем салфетку и видим на столе бумажные купюры, монеты копилки, банковская карта.

**Воспитатель:** Ваша задача разложить бумажные деньги в кошелек, а монетки опустить в копилки.

-Монеты мы будем копить на следующую покупку.

-С бумажными купюрами мы сходим в магазин за фруктами.

(После того как дети сложили все бумажные купюры по кошелькам, воспитатель отдает каждому по бумажной купюре.)

# Воспитатель:

- Молодцы ребята, Вы выполнили задание. У вас у всех есть теперь деньги, чтобы сходить в магазин за фруктами.

-А что делает на столе банковская карта?

-Аня у тебя нет денег.

-Тебе досталась банковская карта? Это не беда. Пойдем к банкомату снимать денежку. Другие ребята будут смотреть, и учиться пользоваться банковской картой и банкоматом. Вы все с родителями иногда ходили в сберегательный банк или видели как снимают ваши родители в банкомате деньги, когда их нет в наличии.

1. **«Сюжетно-ролевая игра «Банкомат».**

**Задача:** показать, как правильно снимают деньги в банкомате.

**Воспитатель:** (ребенок выполняет действия, а воспитатель контролирует).

-Правильно вставить карту.

-Ввести пин-код.

-Нажать на кнопку снять наличные.

-Ввести достоинство купюры.

-Забрать карту.

-Взять деньги из банкомата.

**Воспитатель:**

-Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием. И за это, вы получаете бумажную купюру. У вас у всех есть деньги.

* Вы устали, давайте сделаем физминутку и заодно вспомним, что продается в магазине.

# Физическая минутка.

**Продаются в магазине** (вытянуть руки перед собой, маршировать) **Йогурт**, **молоко**, **кефир**, (соединять пальчики левой и правой руки **Ряженка**, **сметана**, **сыр**,( поочередно начиная с мизинцев, на слове

«**сыр**» соединить ладошки хлопком)

**Чай, конфеты, шоколад**, (приседать)

**Яблоки и виноград.** (запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

**Детский мячик в магазине** (прыгать)

**Продают в большой корзине.** (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

**Нужно важное купить**,( погрозить пальцем)

**Чтобы экономным быть. (**потереть большим пальцем о другие пальцы)

1. **Сюжетно-ролевая игра *«Магазин»*. Воспитатель:**
* Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

**Дети**:

* Продавец!

**Воспитатель:**

* Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам дает товар.

**Воспитатель:**

**-** Ребята, у нас осталось совсем мало времени, идемте вместе в магазин и купим для нашей куклы Маши фруктов.

**Воспитатель:**

* Меня зовут продавец - Евгения. Вы, пришли за подарками?

**Дети:**

* Да.

**Воспитатель**:

* Тогда давайте менять деньги на фрукты, вы мне деньги, а я вам фрукты. (Дети обменивают у продавца деньги на фрукты)

**Воспитатель:**

* Ребята у всех есть фрукты.

**Дети:**

* Да.

**Воспитатель:**

* Тогда пойдемте к нашей кукле Маше.

Дети вместе с воспитателем приходят в гости домой к кукле Маше, проведать ее.

**Воспитатель:**

**-** Кукла Маша, вот тебе фрукты, кушай, в них много витаминов.

**Дети**:

* Выздоравливай поскорее, мы ждем тебя в детский сад.

**Кукла Маша:**

* Спасибо большое вам, за то, что пришли меня проведать.
* А теперь давайте все пить чай.

**Итог занятия**.

**Вопросы детям:**

* Что нового вы сегодня узнали? *(ответы детей)*
* Что такое деньги?
* Какие бывают деньги?
* Для чего нужны деньги?

**III Заключительная часть Воспитатель**:

* Ребята, понравилось вам играть?
* Что особенно понравилось? *(ответы детей)*
* А мне понравилось, как вы со мной играли.
* Спасибо большое вам, ребята!