**Конспект занятия по финансовой грамотности в младших первых группах «Искорки» и «Веснушки»**

**Тема: «Феечка-копеечка у нас в гостях»**

**Подготовила воспитатель:**

**Эпова Е.Ю.**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у младших дошкольников в процессе игры

**Задачи:**

**Образовательные**: закрепить знания понятия бумажная купюра, монеты, заработная плата и виды профессий.  
**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к деньгам, воспитывать интерес к занятию, воспитывать чувства коллективизма в игре.  
**Развивающие:**  мелкую моторику, речь.

**Оборудование и материалы:** мешочек с денежными купюрами и монетами, сумочка для Феечки- Копеечки, мяч, два шнурка, прищепки, одежда для врача, игрушки для игры в парикмахерскую, врача и магазин.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, к нам сегодня пришла Феечка-копеечка. Она хочет с вами поиграть.

**Феечка-копеечка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Феечка-копеечка:** Я очень люблю играть, а вы?

**Дети:** Да!

**Феечка-копеечка:** так как я Феечка-копеечка, мне нравятся играть с денежкой,но сначала мы вспомнить какие денежки у нас бумажные, а какие называются копеечками.

**Рассматривание сначала монеты.**

**Феечка – копеечка**: Это что такое? – (монеты). Правильно, монеты. Какая монета? – Круглая, металлическая,

**Рассматривание бумажные купюры.**

А еще есть и другие деньги. Как можно назвать эти деньги? Эти деньги называют «Банкноты»-Бумажные, прямоугольные.

**Игра «Как шумят денежки»**

Ход игры: Положить в разные мешочки деньки -металлические и бумажные. Дать детям потрясти и выяснить, как шумят в мешочке копейки: громко, звенят, тяжелее, чем мешочек с бумажными денежками. Затем дать мешочек с бумажными денежками и определить, как он шумит: легкий, шуршат, можно помять.

**Игра «Для чего нам нужны деньги?»**

Ход игры: дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и начинает, а дети продолжают.

Педагог опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значение денег можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций: Если мы едем на автобусе, мы платим? Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? и т.д.

**Феечка- Копеечка:** ох ребята, беда! Я случайно пролила воду на мешочек, и денежка стала мокрой, что же делать?

**Воспитатель:** Ребята, что же будем делать? (если не знают, то подсказываем, что надо их высушить). Давайте повесим их сушить на веревку при помощи прищепок?

**Дети:** Да!

**Игра «Деньги на прищепку»**

 делим детей на 2 команды. Натягиваем два шнурка, по 1 участнику на скорость прицепляют купюры приёмками к шнурку. Игра на скорость. Кто быстрее, тот и победил.

**Феечка- Копеечка:** Какие вы ребята молодцы!

**Феечка- Копеечка:** «Ребята, а где выдают деньги, или их находят?» (если дети не отвечают, то помогаем им).

Деньги выдают вашим папам и мамам за их труд. Они их зарабатывают, ходят каждый день на работу, которые называются *«зарплатой»*. Ребята, а вы хоте поработать и получить зарплату?

Давайте немного поработаем.

**Физминутка *«Профессии»***

Если хочешь стать маляром- делай так *(красят кистью)*

Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*

Если ты водитель- делай так *(вращают руль)*

Если ты строитель- делай так *(стучать молотком)*

Если ты спортсмен –делай так *(приседают)*

**Игра «Профессии»**

Играем в парикмахерскую, больницу и магазин. Парикмахеры и врачи получают заработную плату за свой труд и идут в магазин за продуктами, где их встречает продавец.

**Вопросы детям:**

- Что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

- Какие деньги называют бумажные? (ответы детей)

- Какие деньги называют монетами? (ответы детей)

- В какие профессии мы с вами сегодня играли? (ответы детей)

**Итог занятия:**

- Ребята, вам понравилось играть?

- И мне понравилось, как мы играли.

- Что особенно понравилось? (ответы детей)

- Спасибо большое вам, вы такие молодцы!