**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «МАГАЗИН»**

**Цель:**содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать знания о понятиях деньги, монета, бумажные деньги, копилка, товар, продавец, покупки.

**Развивающие:** развивать зрительную память, моторику, цветовосприятие, речь.
**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к деньгам, чувство коллективизма, интерес к игре.

**ИГРА «КАК ШУМЯТ ДЕНЕЖКИ. КОПИЛКА»**

**Ведущий**:

- Ребята, вы ходите в магазин с родителями?

- Для чего? (Делать покупки)

- Как можно что-то купить в магазине? (нужны деньги)

- Какие бывают деньги? (монеты и бумажные)

- Чем ещё можно рассчитаться в магазине? Только ли на деньги делают покупки ваши родители? (можно рассчитаться банковской картой) – показать банковскую карту.

*Положить в один мешочек монетки, в другой бумажные денежки (не настоящие). Дать детям потрогать, помять, потрясти. Выяснить, как шумит мешочек с монетками: громко, звенят, мешочек тяжелее, чем с бумажными денежками. Затем дать мешочек с бумажными денежками и определить, как он шумит: шуршит, легкий, можно помять.*

**Оборудование для игры:** две копилки (в виде ведерка или коробки) с отверстиями сверху. Сбоку каждой копилки - картинка с монетой, бумажной купюрой. И монеты и купюры по 10 штук. Мешочек-кошелек.

**Ход игры:** ребенок достает из мешочка денежки, монеты или бумажные купюры, и отправляет их в нужную копилку, тем самым сортирует деньги.

**ИГРА «РАСКЛАДЫВАЕМ ТОВАР В МАГАЗИНЕ»**

**Ведущий**:

- Кто такой продавец? (тот, кто продает игрушки, продукты, одежду).

- Что такое «товар»? (то, что продается в магазине)

- Представим, что мы с вами – продавцы, и нам нужно разложить товар в магазине.

- В одном отделе будут продаваться игрушки, в другом – одежда, в третьем – продукты. Я вам раздам карточки (это будет товар), а вы их разложите в нужный отдел.

**Оборудование для игры:** картинки по группам, в которых предметы объединены по общим назначением («Одежда», «Продукты», «Игрушки», «Мебель»).

**Ход игры:** Разложить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначением. Дать названия магазинам, которые могут взять для продажи данный товар, например: «Одежда», «Продукты», «Игрушки», «Мебель» и тому подобное.

**ИГРА «МАГАЗИН»**

**Ведущий**:

- А сейчас мы с вами пойдем в магазин за покупками.

- Как называется тот, кто продает товар? (продавец)

- А тот, кто покупает? (покупатель)

- Сейчас мы из вас выберем продавцов, а остальные будут покупателями . Я вам раздам разноцветные фигуры – это будут деньги. Вам нужно внимательно смотреть, какого цвета «ценник» на товаре и такого же цвета дать мне денежку (привести пример: «Например, Елена Александровна хочет купить яблоко, на нем желтый ценник – какого цвета Е.А. должна дать мне денежку? – Желтого).

**Оборудование для игры:** кассы детские, товары по группам (игрушки, книги, продукты), сумки для складывания покупок, кошельки с цветными «деньгами».

**Ход игры:** Вместо денег нужно раздать детям заранее заготовленные разноцветные карточки (синим, красным, желтым цветом). Разложить на столе товары: игрушки, продукты питания, книг. Каждой группе товаров прикрепить ценник - цветную карточку, такого же цвет, как денежку. Раздать детям разноцветные «денежки» и объяснить, что нужно внимательно смотреть какого цвета ценник на товаре такого же цвета нужно дать денежку продавцу.

**Ведущий**: - Молодцы, ребята! Мы сегодня с вами поиграли в магазин, и теперь вы сможете своим родителям помогать делать покупки!