Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Лёвушка"

Конспект открытого занятия для дошкольников старшей группы по образовательной области «Познавательное развитие»

по ознакомлению с окружающим миром

«Весна в жизни лесных зверей».

Составила и провела:

воспитатель

Чепилян Наталия Леонтьевна

2022-2023 учебный год

**Участники:** дети старшей группы «Малинка» (возраст 5-6 лет)

**Интеграция видов деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, художественная.

**Цель:** Расширение и уточнение знаний детей о жизни лесных зверей, их разнообразии и характерных признаках весной.

**Задачи:**

 **1. Образовательные задачи:**

- уточнять и расширять представление детей о весенних изменениях в природе, о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж, насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство; **весна** для всех создает хорошие условия *(много света, тепла, пищи)*.

**2. Развивающие задачи:**

- обогащать и систематизировать представление детей об изменениях, происходящих в жизни диких животных в весенний период, их поведении, повадках.

**3. Воспитательные задачи****:**

- воспитывать любовь к животному миру;

- воспитывать умение слушать ответы сверстников и дополнять их.

**Форма открытого занятия:**путешествие.

**Планируемый результат:**

- обогатить и систематизировать представление детей об изменениях, происходящих в жизни диких животных в весенний период, их поведении, повадках;

- воспитать любовь к животному миру;

- воспитать умение слушать ответы сверстников и дополнять их.

**Предварительная работа:** Чтение рассказа Игоря Акимушкина «Жил-был медведь», рассказов о жизни лесных зверей**.**

**Словарная работа:** насечки, туловище, крылья, усики.

**Средства, оборудование, материалы:**

**Наглядные (демонстрационный материал):** карточки с изображением диких животных, игрушки диких животных.

**Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:** мольберт, доска, фонограмма «Звуки весеннего леса».

**Раздаточные материалы:** раскраски с изображением лесных зверей, игра «Лото. Лесные жители», картинки-схемы с изображением жилища и пищи для лесных зверей.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель.** Доброе утро, ребята! Посмотрите, как много гостей к нам пришло, давайте поздороваемся. Здравствуйте!-отвечают дети.

Какой прекрасный сегодня денек! Какое время года сейчас? Подойти к окну. Какие изменения произошли в природе?

Д/И «Какая?»

- Подобрать слова, которыми можно описать весну. (Теплая, солнечная, яркая, цветущая, журчащая, звенящая и т. д. (Ответы детей)

На окне дети с **воспитателем** находят зеленый листок – письмо.

- Ребята, к нам в окошко залетел необычный шарик, что это? Да это же письмо, сейчас прочтем, что там?

«Дорогие ребята. Вы давно не бывали у меня в гостях, а ведь с тех пор, как вы были вокруг все так изменилось, надеюсь, вы примите мое приглашение? Я хочу, чтобы вы сами увидели, услышали все изменения. Очень вас жду, старичок-лесовичок».

-Хотите отправиться к Лесовичку? (Ответы детей)

Прежде чем мы отправимся в путешествие по лесу, давайте вспомним правила поведения в лесу!

А как вы думаете, что нас там ждет? Кого встретим? (выслушать все предположения детей).

Ну, если вы готовы отправиться в путешествие, становитесь за мной, пошли! *Дети под музыку передвигаются*

1. -Вот ребята, наша с вами первая остановка – привал на опушке леса, давайте возьмемся за руки, закроем глаза и послушаем звуки леса (звучит фонограмма «Звуки весеннего леса»).

- Давайте присядем на пенечке (стульчики) и немного отдохнем

- Что вы услышали, пока мы двигались? (журчание ручейка, пение птиц и т. д.)

На мольберте закрыта картинка с зайцем

Воспитатель: Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы?

Игрушка «Заяц».

- Какие изменения весной происходят в жизни зайца? (меняется окраска).

- А как вы думает, почему зайцы меняют цвет шубки весной? (ответы детей)

- Весной, как только появляются проталины, у зайчих уже родятся дети, сразу 2-3, а то и 4 зайчонка. Мать-зайчиха мало заботится о своих детях: даст пососать молока, да и убежит… Но у зайцев на этот счет свой порядок заведен. У них каждая мать всем детям кормилица, какая бы зайчиха мимо зайчат не пробежала, обязательно накормит малышей своим молоком.

А кто знает, чем питаются зайцы весной? (картинки - молодыми травами, ветками, корой деревьев).

- У зайцев много врагов, как вы думаете, кто они? (волк, лиса и т. д.)

- Верно, на них нападают лисы, волки, орлы, филины, ястребы. Взрослые зайцы от преследования спасаются бегством; бегают зайцы быстро, большими прыжками, потому что задние лапы у них длинные, передние короче, и от волка, и от лисы могут убежать зайцы. Что вы можете сказать об ушах зайца?

- У зайцев длинные уши, они хорошо слышат, заяц всегда настороже, всегда готов бежать от опасности. Днем зайцы прячутся где-нибудь под кустом, в небольшой ямке около пенька, а как начнет темнеть, они выходят кормиться.

2. Двигаемся дальше

На овчарку он похож:

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть! (Волк)

- Как называется жилище волка? (логово)

- Логово волки устраивают под вывернутыми корнями деревьев, кустарниками, на склонах оврагов. В поисках добычи обходят большие расстояния. Об этом говорит народная пословица: Волка ноги кормят. Волк очень похож на крупную серую собаку, но голова у него гораздо больше, лоб шире, шея толстая, хвост опущен, малоподвижен. Его уши всегда стоят торчком, у волка острый слух. Глаза волка сверкают желтоватым блеском, он хорошо видит даже в сумерках. Весной у волчицы рождаются детеныши, как их называют? (волчата)

- Чтобы накормить детенышей, волк совершает набеги на стада овец, этого мяса достаточно чтобы насытить 6-8 волчат. Волк может ничего не есть 5-7 суток, от этого он становится еще более дерзким, злым. Мать-волчица кормит малышей, играет с ними, заботится о них.

3. Путешествие продолжается

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом? (Белка – картинка или игрушка)

- Что можете рассказать про белку? (Шерсть у белки зимой серебристо-серая, а весной цвет меняется, она становится рыжей, хвост у нее пушистый, уши торчком, с кисточкой на концах).

- Где обустраивает свой дом белка? (в дуплах деревьев - картинка)

- Что помогает белке быстро взбираться по стволам деревьев? (острые когти).

- У белки длинные острые когти, с их помощью она легко взбирается высоко на деревья. А чем питаются белки? (картинки - зерна, почки растений, насекомых, муравьиные яйца, ягоды, грибы, орехи, желуди).

- Белка – резвый и непоседливый зверек, весной у белки появляются бельчата, она очень заботливая мать.

Я смотрю, вы немного подустали, предлагаю вам размяться.

**Физкультминутка «Белочка».** Дети повторяют движения разминки.

Утром белочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз - росой она умылась,

 Два - изящно покружилась,

Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка,

На четыре – руки шире

Пять руками помахать.

Шесть -всем сесть

Семь, восемь – лень отбросим.

4. Нас ждет новая встреча.

Часто к озеру напиться

Ходит рыжая… (лисица)

- Верно, ребята. Что вы знаете о лисе?

- Чем питаются лисы? (змеями, яйцами лесных птиц, фруктами, ягодами, грызунами)

- Лисицы роют глубокие норы с несколькими запасными ходами, скрытыми ходами. В марте лисица прилежно ищет нору для своего будущего потомства. Когда апрельское солнце обогревает землю и покажется молодая зелень, у лисицы родятся 5-8 слепых, но крепких лисят. Лисица-мать внимательно следит, не угрожает ли кто-нибудь ее детенышам. Она заботится о них и оберегает их, предупреждая об опасности коротким лаем. Она хорошо видит днем и ночью, лисята растут быстро. А как вы думаете, почему у лисы кончик хвоста белый? (ответы детей). Верно, когда лиса выходит на охоту в сумерках, ее белый кончик хвоста заметен ее малышам, они бегут за мамой, не теряясь. К концу осени лисята покидают родное логово. Они начинают совершенно самостоятельную жизнь.

5. Идем дальше.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна (Медведь).

• Вчера мы с вами прочитали рассказ Игоря Акимушкина « Жил - был медведь»

Беседа по рассказу.

- Что делают медведи зимой? (спят)

- А как медведи узнают, что пришла весна и пора просыпаться?

- Зимой в берлоге у медведицы появляются 2-3 беспомощных медвежонка. К весне они подрастают и становятся ростом с небольшую собаку, кроме молока медвежата едят зелень, ягоды, насекомых. С ними медведица ходит все лето. Неуклюжая на вид медведица, очень подвижная, хорошо плавает, в случае опасности бегает быстро, галопом. Взрослый медведь – это всеядный зверь. Чем питается медведь? (лягушками, ящерицами, раскапывают муравейники, любят полакомиться медом диких пчел). Медведь также является заядлым рыболовом, он может часами ловить рыбу.

**Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.**

- Вот, ребята, сколько зверей мы сегодня встретили в лесу, сколько интересного узнали об их жизни, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

- Ну что же, нам пора возвращаться в детский сад, станем в круг, возьмемся за руки, закройте глазки, послушаем на прощание звуки леса (звучит фонограмма «Звуки леса»).

Под музыку дети «возвращаются» в детский сад.

Мы побывали в гостях у Лесовичка, что вам больше всего понравилось? С какими лесными зверями встречались?- ответы детей.

 Мы увидели, как живется весной лесным жителям. Спасибо нашему лесовичку за приглашение.

**Рефлексия.** Сложно было рассказывать про жизнь лесных зверей?

Что узнали нового? Ответы детей.

**Открытый конец.** Ребята! Вы сегодня молодцы, были очень внимательными и любознательными, от Лесовичка вам в благодарность подарочек игра «Лото. Лесные жители».

**Сюрпризный момент.** Я вам приготовила весенние раскраски с изображением лесных зверей, с помощью которых вы сможете закрепить свои знания.

**Список используемых источников:**

1. Интернет-ресурсы.
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.