**Развлечение на улице «Путешествие Незнайки в страну Безопасности»**

**(старший дошкольный возраст)**

Образовательные задачи: уточнять и расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения. Закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.

Развивающая задача: формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

Воспитательная задача: воспитывать внимание, сосредоточенность.

Материал: различные группы дорожных знаков, плакаты о дорожном движении, музыкальный центр.

Предварительная работа: чтение произведений С. Михалкова *«Дядя Степа»*, *«Моя улица»*, *«Это всем должно быть ясно»*; загадывание загадок о дорожных знаках, рассматривание дорожныхзнаков; беседы о городе и транспорте: обучение детей правилам дорожного движения в НОД.

Герои: Ведущая, Незнайка.

**Ход развлечения**

**(Дети собираются в группе под музыку)**

**(Звучит сирена, скрип тормозов, въезжает на самокате Незнайка, подъезжает к детям):**

**Незнайка:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Ой, ой, ой, чудом уцелел. Машина чуть не задавила, я еле ноги унес.

**(Оглядывается)** Это что за остановка? Где же я это оказался?

**Дети:** Это наш детский сад «Катюшка».

**Незнайка:** Вот так каждый раз. Все путаю, теряю, вечно забываю. Машины, машины. Где и как перейти улицу?

**Вед:** Здравствуй, Незнайка! Нарушаешь. В неположенном месте переходишь дорогу.

**Незнайка:** Так я же страшно тороплюсь. Некогда мне по сторонам смотреть. Да и вообще тут какие – то полоски на дороге нарисованы, какая – то башня с огоньками стоит.

**Вед:** Так ты совсем не знаешь правил дорожного движения?

**Незнайка**: А зачем они нужны?

**Вед:**  Ребята, а вы как думаете, нужны ли правила дорожного движения? И зачем? Давайте поможем Незнайке, и рассмотрим плакаты о дорожном движении.

**(дети разбираются в дорожных ситуациях, а Незнайка отвечает неправильно)**

**Вед:** Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Сегодня мы отправимся все вместе в **страну Безопасности**. А чтоб было веселее, в путь мы отправимся на веселом паровозике.

**Дети едут по кругу под муз. «Паровоз – букашка»**

**Вед:** Вот мы и оказались в стране Безопасности. Ребята, посмотрите, это дорожные знаки – лучшие друзья пешеходов и водителей, они рассказывают о том, какая  дорога, как надо ехать или идти, что разрешается и что нельзя делать на дороге.

Дорожные знаки – это простые треугольники, круги и прямоугольники разных цветов: красные, синие и желтые. Дорожные знаки делятся на: указательные, предупреждающие и запрещающие.

**(дети рассматривают дорожные знаки)**

Начнем с указательных. Эти знаки вам уже знакомы, так как они сообщают о местах пешеходных переходов, об остановках общественного транспорта, о месте стоянки транспорта и т. д. Эти знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы.

Отгадайте загадку: «Подошли мы к мостовой,

Знак висит над головой.

Человек шагает смело

По полоскам черно – белым».

**Дидактическая игра «Найди указательный дорожный знак»**

**Вед:** Следующая группа дорожных знаков – предупреждающие – это треугольники с красной каемкой. Почему их называют предупреждающими?

**Незнайка:**  Они предупреждают об опасности. Правильно я догадался?

**Вед:** Правильно, Незнайка**.** Отгадайте загадку: Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то».

Этот знак называется«Осторожно, дети», устанавливается у школ, парков.

**Вед:** Среди всех дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они круглой формы с красной каемкой или с красным фоном. Вот знак«Движение на велосипеде запрещено», а этот «Движение пешеходов запрещено». На этом знаке «пешеход» перечеркнут красной чертой. Дети! Как вы думаете, где может стоять такой знак?

**Незнайка:** А я знаю, что есть еще  знаки сервиса. Они оказывают участникам движения добрую услугу – указывают места расположения таких объектов, как «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Гостиница». «Пункт медицинской помощи».

**Вед:** Ребята, Незнайка, запомнили вы правила, о которых мы говорили?

**Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

• Кто из вас вперед идет только там, где переход? Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

• Кто из вас летит так скоро, что не видит светофора? Дети молчат.

• Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

• Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

• Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**Вед:** Незнайка, мы хотим тебе подарить песню « Пешеходный переход»

**Незнайка:** С удовольствием послушаю.

**Песня «Пешеходный переход»**

**Вед:** Еще одна загадка: «Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь зеленый и красный».

**Вед:** Ребята, Незнайка, сейчас мы поиграем в игру на внимание. Когда покажу красный сигнал светофора, нужно будет стоять и замереть, а когда зеленый, то нужно идти по залу.

**Игра на внимание «Сигналы светофора» (сопровождается музыкой)**

**Незнайка:** Молодцы, ребята! Вы правильно подчиняетесь сигналам светофора.

**Вед:** А сейчас предлагаю всем потанцевать танец «Дорожные знаки». Присоединяйтесь, Незнайка, к нами.

**Танец «Дорожные знаки»**

**Незнайка:** Спасибо, ребята, за интересный рассказ о дорожных знаках и светофоре.Я буду выполнять и соблюдать все правила дорожного движения. До новых встреч, до свидания! (**уезжает на самокате)**

**Вед:** Молодцы, ребята. Вы помогли Незнайке, и сами узнали новое о правилах дорожного движения.

Занимайте места в вагонах, возвращаемся в детский сад.

**Дети едут по кругу под муз. « Паровоз – букашка»**

**Вед:** Вот мы и вернулись в свой родной детский сад. Запомните: «Нужно правила движенья выполнять без возраженья».