**«День здоровья!»**

**Сценарий развлечения**

**для средних групп дошкольного возраста**

**«Малинка» и «Бусинки».**

**Цель:**сохранять и укреплять здоровье детей.

**Задачи:**закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках; воспитывать интерес к ЗОЖ и спорту; развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах; создать радостное эмоциональное настроение.

**Ход развлечения.**

Дети под спортивный марш выходят в зал. Обходят круг почета и строятся в шеренгу.

Детей встречает Айболит.

**Айболит:**здравствуйте дети!

Сегодня отмечаем день здоровья! Вы ребята все здоровы?

**Дети:** Все здоровы!

**Айболит:«**Чтоб с болезнями не знаться,

Закаляться нужно нам.

Мы привыкли заниматься

Физкультурой по утрам!

**Танец разминка под музыку.**

**Айболит:** Я сейчас проверю (достаёт фонендоскоп начинает слушать, проверяет горло)

Зубы чистите всегда?

**Дети:**да!

**Айболит:**Руки моете водой и с ….

**Дети:**Мылом

**Айболит:**А расчёсываетесь чем?

**Дети:**Расчёской!

**Айболит:**А неряхи, лентяи среди вас есть?

**Дети:** нет!

**Айболит:**В круг вставайте, буду вас проверять с вами в игру играть.

**Игра:** «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Один ребёнок, водящий выходит из зала, дети, которые в зале договариваются, что будут изображать т.е. мыть руки, расчесываться, стирать, чисть зубы и т.д.

Приглашается водящий и спрашивает: «Где вы были? Что вы дела­ли?». Дети отвечают хором: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Дети изображают, например: моют руки. Водящий отгадывает: «Вы моете руки». Так же можно изображать: расчёсывают волосы, делают зарядку, чистят зубы, стирают и т.д.). Для продолжения игры выбирается другой водящий.

**Звучит музыка заходит мальчик «грязнуля».**

**Айболит:** здравствуй мальчик.

**Мальчик:** Здравствуйте! Я хочу ходить с вами в детский сад.

**Айболит:** Ребята мы можем принять этого мальчика к нам в детский сад.

**Дети:** Нет!

**Айболит:**А почему?

**Айболит:** Он грязный, неумытый и т.д.

**Мальчик:**  
Одеяло   
Убежало,   
Улетела простыня,   
И подушка,   
Как лягушка,   
Ускакала от меня.

Я хочу напиться чаю,   
К самовару подбегаю,   
Но пузатый от меня   
Убежал, как от огня.

Всё вертится,   
И кружится,   
И несётся кувырком.

Что случилось не пойму……

**Айболит:** к нам в детский сад ходят только чистые и аккуратные дети.

А ты грязный, неумытый!

У тебя на шее вакса,

  У тебя под носом клякса,   
  У тебя грязные руки,   
  Ты чернее трубочиста,  
  Полюбуйся  на себя, (протягивает ему зеркало)

**Мальчик:** что мне делать, как мне быть? Как мне всё это отмыть?

**Айболит:** Воду тёплую открой -

Руки грязные отмой!

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам, стыд и срам!

**Айболит:**А чтобы быть чистым, что нам для этого понадобиться?

**Мальчик:** не знаю

**Айболит:**я сейчас буду загадывать загадки, а дети тебе помогут отгадать, и ты узнаешь, что тебе понадобиться чтобы всегда быть чистым**(**Загадывает загадки)

*Она у каждого своя,  
Чужую брать никак нельзя.  
Она почистит зубы ловко,  
Волшебница (Зубная щетка)*

*Живет она в красочном  
Тюбике в ванной.  
А дружит с зубами  
И щёткой в стакане (Зубная паста)*

*Бывает семейным, хозяйственным, банным,*

*Бывает душистым иль не пахнет совсем,*

*Разного цвета, размера и формы любой,*

*Но скользким бывает только с водой! (Мыло)*

*В доме есть такое море,*

*В ней себя мы часто моем,*

*В белой пене отдыхаем,*

*Кораблики пускаем. (Ванна)*

*Хожу, брожу не по лесам,*

*А по усам, по волосам.*

*И зубы у меня длиннее*

*Чем у волков и медведей. (Расческа)*

*Глаза я крепко закрываю,*

*В голову его втираю,*

*А потом водой смываю.*

*Это средство для волос,*

*Может быть даже без слез. (Шампунь)*

*Вафельное и полосатое,*

*Ворсистое и мохнатое,*

*Всегда под рукою –*

*Что это такое? (Полотенце)*

*Что за дождь без облаков*

*Целый день идти готов*

*Только кран я повернул*

*На меня ливень хлынул. (Душ)*

**Мальчик:**да здравствует мыло душистое,   
И полотенце пушистое,   
И зубной порошок,   
И густой гребешок!

Теперь я всегда буду ходить чистым, и следить за собой.

**Айболит:** вот теперь другое дело, приятнона тебя посмотреть.Где чистота, там здоровье!

**Айболит:** где ты гулял, что так измазался.

**Мальчик:** Я по лужам ходил, (чихает, ап - чих)

**Айболит:** Ребята скажите мальчику, по лужам можно гулять?

**Дети:** ответы детей.

**Айболит:**конечно же нельзя! Гуляя по лужам будите грязными, сырыми, а если промочите ноги, то множите заболеть. Наши ребята умет перепрыгивать через лужи.

**Игра «Перейди через лужу».**

**Айболит:**Мы, с ребятами, точно знаем, что закалка помогает. И полезны нам всегда, Солнце, воздух и вода!

**Айболит:**Ребята вода ещё для чего нужна?

**Дети:** ответы детей.

**Айболит:**Ты кашу всю скушал?

-тарелку помой,а то там микробы целой горой

Усядутся дружно и будут болтать

*«Как хорошо нам ребят заражать»*

**Игра «Помоем посуду, накроем на стол».** В тазике лежит посуда: чашки, тарелки. На противоположной стороне стоит стол. Участники подбегают к тазику, имитируют мытьё посуды и бегут, ставят её на стол.

**Айболит:** Солнце воздух и вода. Для здоровья нам полезны всегда. Солнечные лучики в руки возьмём, сними танцевать, и играть пойдём.

(Дети беру по жёлты ленточке)

**Песня танец «Солнечные лучики»**

**Игра: «Солнышко»** (Ребята вокруг жёлтых обручей выкладывают лучики

**Айболит:** Будьте здоровыми, дети,

Дружите со спортом, игрой,

Закаляйтесь, обливаясь водой.

Кушайте – мой вам совет –

Кашу – на завтрак, щи – на обед!

Будьте здоровыми, дети!