Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Лёвушка"

Конспект открытого занятия для дошкольников средней группы по образовательной области «Познавательное развитие» по ознакомлению с окружающим миром «Насекомые».

Составила и провела:

воспитатель

Чепилян Наталия Леонтьевна

2021-2022 учебный год

**Участники:** дети средней группы «Малинка» (возраст 4-5 лет)

**Интеграция видов деятельности:** познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая, речевая**.**

**Цель:** Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

**Задачи.**

 **Образовательные задачи:**

- уточнить и расширить представления о насекомых (божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) и их характерных признаках;

- формировать представления о зависимости их окраски от места обитания;

- познакомить со строением тела насекомых;

- объяснить значение насекомых в природе и жизни человека;

**Развивающие задачи:**

- развивать зрительное, тактильное восприятие;

- развивать познавательную активность;

- развивать классификационные навыки, логическое мышление, память, диалогическую и связную речь;

- активизация и обогащение словаря;

**Воспитательные задачи:** - воспитывать интерес к окружающей природе;

- воспитывать бережное отношение к родной природе; экологическое воспитание;

- воспитывать желание помогать друг другу;

**Планируемый результат:**

- проявление у детей интереса к окружающей природе;

- активное участие всех детей в совместной деятельности;

- умение дошкольников взаимодействовать и сотрудничать не только друг с другом, но и со взрослыми.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы «Дюймовочка», «Муха-Цокотуха», рассказов о насекомых**.**

**Словарная работа:** насечки, туловище, крылья, усики.

**Средства, оборудование, материалы:**

**Наглядные (демонстрационный материал):** Картинки насекомых, полянка, Лунтик- игрушка персонаж, насекомые-игрушки.

**Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:** мольберт, доска, аудио-запись «Звуки природы».

**Раздаточные материалы:** насекомые-игрушки, раскраски и наклейки с изображением насекомых.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель.** Посмотрите, как много гостей к нам пришли, давайте поздороваемся.

- А вы любите ходить в гости? А почему вам нравится ходить в гости?

Смотрите, сегодня в приемной группы сидел грустный Лунтик. Он мне сказал, что всю зиму разыскивает своих друзей, нигде не может их найти, просит у вас помощи, ему очень одиноко без них. Дети отвечают на вопросы, высказывают свои предположения.

Ребята, а мы сможем помочь Лунтику найти его друзей?

- А вы знаете их? (вывешиваются картинки насекомых из мультфильма)

 - Все они кто? – насекомые.

- А какие сказки, рассказы вы знаете про насекомых? (показываю книги, дети называют сказки)

А как вы думаете, куда пропали друзья Лунтика?

Вы готовы помочь Лунтику?

 Тогда я вам предлагаю отправиться на волшебную полянку, и помочь отыскать их.

Дети переходят к импровизированной полянке и пытаются найти спрятанных насекомых.

Вы замечательно справились с заданием, а теперь давайте вернемся в группу и расскажем Лунтику, кого вам удалось найти и где?

Дети говорят какое насекомое они нашли и где.

- А как вы поняли, что это насекомые?

Признаки: посчитайте количество лапок.

Что еще есть у них? – голова, туловище-брюшко, крылья, усики.

Насекомое – от слова насечки, найдите их на своем насекомом.

- Как вы думаете, почему Лунтик их не нашел?

Дети отвечают. Потому что еще не все насекомые проснулись, им еще холодно, они спрятались в щели, под кору деревьев.

А давайте поиграем немного с Лунтиком? Каждый из вас нашел какое-то насекомое. Лунтик хочет узнать:

- Что умеет делать твоё насекомое? (к каждому по очереди подхожу, ребенок называет действие).

Я смотрю, вы немного подустали, предлагаю вам размяться.

**Физкультминутка** **«Стрекоза»**. Дети повторяют движения разминки.

Утром стрекоза проснулась,

Потянулась, улыбнулась

Раз-росой она умылась

Два-изящно покружилась

Три нагнулась и присела

На четыре-полетела

У реки остановилась

Над водою закружилась.

**Игра на эмпатию.**

Мы очень любим насекомых, летом на участке их ловите, жалеете, играете, в баночку складываете, а давайте, превратимся в насекомых, и вы расскажите о своей жизни и радостях. Готовы на превращения?

Ты бабочка, как ты перезимовала? Тебе нравится, когда мы тебя ловим сачком? А когда в руки тебя берем?

- Ты муравей, расскажи, что происходит, когда мы разрушаем твой муравейник?

Обратно превращаемся в деток. Лунтик благодарит детей за рассказы.

Нельзя вмешиваться в жизнь природы, мы должны её сохранять и беречь.

**Игра «Рассели насекомых по месту их обитания».** А теперь нас Лунтик приглашает отправиться на волшебную летнюю полянку. Включается музыка «Звуки природы». Как здесь по -летнему красиво: и цветы расцвели и пруд растаял, давайте расселим наших насекомых по домикам и вернем их в природу.

- Теперь становимся вокруг полянки и скажите, удалось нам помочь Лунтику?

Дети подходят к импровизированной поляне и аргументируя, заселяют насекомое в свою среду обитания.

**Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.**

Ну, теперь Лунтику стало ясно, куда исчезли его друзья.

Чем мы сегодня занимались? Ответы детей.

**Рефлексия.** Что вам понравилось больше всего?

Что узнали нового? Ответы детей.

**Открытый конец.** Лунтик, оставайся с нашими ребятами, они с тобой с удовольствием поиграют, пока проснутся твои друзья после долгой зимы.

А мы с вами после сна сможем слепить из пластилина друзей Лунтика.

**Сюрпризный момент.** Лунтик вам говорит большое спасибо и дарит вам раскраски и наклейки с насекомыми за вашу помощь.

**Список используемых источников:**

Интернет-ресурсы.

Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Под редакцией Л. А. Парамоновой.