**План мероприятий на 2023 - 2024 учебный год по теме самообразования «Взаимодействие с родителями при формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста» в подготовительной группе «Малинка».**

**Цели:** формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

**Актуальность:**

сохранность окружающей природы: улиц, леса, парка;

экологическое воспитание детей и родителей, создание позитивного образа чистого поселка.

**Задачи:**

Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.

Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.

Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.

Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона.

Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

**Ожидаемые результаты:**

посильное участие родителей в экологическом образовании детей;

непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;

повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Участники проекта: родители и дети, педагоги.

**Формы и методы работы с родителями:**

Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы.

Оформление папки «Люби и охраняй окружающую природу».

Изготовление фотоальбома.

Привлечение родителей к пополнению уголка природы.

Участие родителей в различных конкурсах на экологические темы.

Участие родителей в субботниках.

Сбор пластиковых отходов.

Проведение совместных экологических экскурсий.

Анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности.

**Перспективный план на 2023-2024 гг.**

**Сентябрь**

-Провести родительское собрание с целью привлечения родителей к участию в работе повышения уровня экологической культуры.

-Провести беседу с родителями на тему «Берегите природу».

- Организация проектной деятельности «Что можно сделать из пластиковой бутылки»,

-Привлечь родителей к созданию стенгазеты «Берегите природу».

**Октябрь**

-Беседа «Поклонись ягодке» (Поговорить о клюкве и бруснике, рассказать, какие знания можно дать детям, правила сбора ягод, их охрана.)

-Создать семейные архивы «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии – отдых на природе: парк, лес, на даче).

-Оформить фотостенд в группе «Природа нашего поселка».

**Ноябрь**

-Консультация «Ядовитые растения». (Познакомить с ними, каковы правила обращения с ними, охрана ядовитых растений.

-Создать совместно с родителями рекламные листовки для мусорных урн «Отдай мне мусор!», «Пусть поселок будет чистым!» и т.п.

-«Клуб выходного дня» – провести совместно с детьми и родителями экологические экскурсии по поселку.

-Привлечь родителей к пополнению уголка природы в группе. (Сбор бросового материала)

-Создать буклет для родителей: «Куда деть мусор?» – информировать взрослых о том, куда можно сдать в нашем городе промышленные отходы для переработки.

**Декабрь**

-Домашнее задание для родителей «Отходы как ресурс» (привлечение к сбору пластиковых отходов).

-Акция «Маленькая елочка»

-Мастер-класс (проводят родители для детей) «Поможем птицам зимой»

**Январь**

-Подготовить информационную страничку для родительского уголка: Сбережем нашу елочку.

 - «Трудовой десант» – привлечь родителей к постройке снежного городка на территории ДОУ.

-Конкурс для родителей на лучшую листовку на тему «Сделаем нашу планету чище».

**Февраль**

-Изготовление ширмы «Крылатые доктора». (Познакомить с птицами, за которыми можно проводить наблюдения; на что обращать внимание, какую помощь можем оказать им зимой; каким кормом можно кормить.)

-Провести конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей.

-Оформить передвижную папку для родительского уголка «Люби и охраняй окружающую природу».

-Изготовить фотоальбом из семейных архивов «Как мы отдыхаем на природе зимой».

**Март**

-«Клуб выходного дня» – выступление родителей на тему «Дом, в котором мы живем». С помощью этой беседы мы хотели бы выяснить у родителей, как выглядит их придомовая территория, как выглядят их подъезды, что они делают для того, чтобы улучшить их внешний вид, и делают ли вообще? Что могли бы или хотели бы сделать для улучшения придомовых территорий?

-«Экологический десант»-привлечь родителей к сбору пластиковых отходов.

-«Клуб выходного дня» – провести совместно с родителями экологические прогулки по поселку.

-Домашнее задание – придумать сказки на экологические темы.

**Апрель**

-Прогулка-наблюдение на тему «Весна пришла. А поселок чистый?»

- «Экологический десант» – совместно с родителями провести субботник по уборке территории детского сада.

-Проектная деятельность «Такая разная кора».

**Май**

- Изготовление ширмы «Пусть цветут травы!» (Познакомить с травянистыми растениями, рассказать об их пользе, о том, как их беречь.)

-Создать совместно с родителями рекламные листовки для мусорных урн типа: «Пусть поселок будет чистым!»

-Подготовить и провести интеллектуально-творческую игру «В гармонии с природой».

 -«Экологический десант» – провести субботник с родителями по озеленению территории детского сада.

**Список использованной литературы**

«Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПБ.: Детство-Пресс, 2007.

Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - N 5. - С. 22-27.

Поломошнова О.Ю. Об экологическом воспитании дошкольников // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - N 2. - С. 47-49.

Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой – 4-е изд., испр. и доп.- М.: Москва – Синтез, 2006.

Приложение 1

**Анкета для родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»**

Ф.И.О.

Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего поселка Кольцово?

Считаете ли вы, что в нашем поселке существуют экологические проблемы? Какие?

На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего поселка, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?

Как часто вы вместе с ребенком совершаете выезды на природу?

Как вы считаете, ваш ребенок знаком с правилами поведения в природе? А вы?

Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе или для поселка?

Как вы считаете, в нашем поселке существуют проблемы, связанные с бытовыми отходами? Какие?