

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад «Лёвушка»**

**Мастер - класс для родителей
«Стимулирование экологического сознания у детей»**

**Подготовила педагог:
Чепилиян Наталья Леонтьевна
*12.10.2022***



*Верно: заслуженный МБДОУ
"Левушка"
С.В. Королева
12.01.2024*

Мастер - класс для родителей «Стимулирование экологического сознания у детей»

Цель: Знакомство с играми и упражнениями по экологическому воспитанию дошкольников, основываясь на результаты их наблюдений.

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально – целостное отношение к окружающему, формируются основы нравственно – экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребёнка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.

Одной из форм обучения ребёнка является дидактическая игра. Она имеет две цели – одна из них, обучающая, которую преследует взрослый, а другая игровая, ради которой действует ребёнок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение необходимых знаний. Сегодня я хочу дать вам некоторые советы, познакомить с конкретными заданиями, которые могут быть полезными в воспитании и обучении детей экологическому воспитанию.

Форма игры «Сильное звено».

Сегодня в программе участвуют: за первым игровым столом те, у кого на спинках стульев есть красные цветочки; за 2 – у кого жёлтые цветочки; за 3 – у кого синие цветочки. Проходите, занимайте свои места. Перед вами лежат цепочки из 4х звеньев. Возьмите за одно звено и потяните так, чтобы цепь разорвалась, и это звено осталось у вас в руках. На звеньях цифры от 1 до 4. Под таким номером вы будете участвовать в программе. Проходите за игровые столы.

Дорогие родители вам 1 минута на то, чтобы придумать названия команды. Итак, за первым игровым столом команда ..., за вторым ..., За третьим

Начинаем игру. (Звуковой сигнал о начале игры).

1 РАУНД. Участвуют игроки под номером 1.

Игра «Волшебная коробочка». Вам предлагается такое задание, в моей волшебной коробочке лежат разные загадки и познавательные вопросы. Давайте вместе найдём на них отгадки.

1. Хоть я не молоток, по дереву стучу, В нём каждый уголок обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной,

И акробат прекрасный! (Дятел.)

2. Пусть я птичка – невеличка, У меня, друзья привычка: Как начнутся холода – Из леса прямо к вам, сюда. (Синичка.)

3. Красногрудый, черноклювый, Любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.)

Познавательные вопросы: Какие лесные обитатели нашей местности зимой впадают в спячку? (Медведь, барсук, ёж.)

Сок, какого дерева полезен людям? (Берёзовый сок.)

Почему птицу снегирь так называют? (От слова «снег». Снегирь появляется с первым снегом.)

Для чего птице хвост? (Управлять полётом, держаться на деревьях.)

Данная игра вызывает интерес детей, привлекает их внимание. Подбирая подобные загадки и познавательные вопросы, обращается внимание на признаки наблюдаемых объектов. Даются элементарные знания об окружающем мире. В данном раунде победила команда ... (получают жетон.) Вы самое сильное звено этого раунда!

2 РАУНД. Участвуют игроки под номером 2. Для вас такое задание: посмотрите, что изображено на картинках? (Времена года.)

Что перепутал художник?

Нужно найти и сосчитать все ошибки. Время пошло! (Учитывается быстрота и правильность выполненной работы.)

Подобные задания развивают не только мышление, но и внимание, память, пространственное отношения. Благодаря этому у ребёнка вырабатывается усидчивость, самостоятельность, интерес к работе. В данном раунде победила команда ... (получают жетон.). Вы самое сильное звено этого раунда!

3 РАУНД. Участвуют игроки под номером 3. Для вас задание конкурс – «Кроссворды». Участником раздаются карточки с кроссвордами, необходимо отгадать загадки, заполнить кроссворд.

1. И петь не поёт, И летать не летает... За что же тогда Его птицей считают?

2. Надели коняшки Морские рубашки.

3. Живёт спокойно, не спешит, На всякий случай носит щит.

2 Под ним, не зная страха Гуляет...

4. По реке плывёт бревно – Ох, и злющее оно! Тем, кто в речку угодил Нос откусит...

5. Скажи ты мне, какой чудак И днем и ночью носит фрак.

6. Очень много силы в нём, Ростом он почти, что с дом У него огромный нос
Будто нос лет тысячу рос.

7. Проживает в странах жарких, А в нежарких – в зоопарке И спесив он, и хвастлив, Потому что хвост красив. Им любуется он сам И показывает нам.

8. Уж очень вид у них чудной: У папы – локоны волной, А мама ходит стриженней. На что она обижена.

Пока участники разгадывают кроссворды, предлагаю игру для зрителей.

Игра «Он – она». Я называю самца или самку, какого – либо животного, а вы должны назвать пару. Корова – бык, Лиса - лис, Конь -кобыла , Гус - пава, Овца - баран, Козёл - коз, Скворец – скворчиха, Осёл - ослиц.

Данная игра обогащает словарный запас детей, их познавательную деятельность знание пар животных. Кроссворды для детей – это три в одном: развлечение, обучение, развитие. Давно доказано, что кроссворды для детей полезны, поскольку развивают не только память, сообразительность, но и учат З культуре мышления, прививают навыки поиска недостающей информации. Кроссворды могут стать хорошей проверкой знаний у ребёнка. В данном раунде победила команда ... (получают жетон.) Вы самое сильное звено этого раунда!

4 РАУНД. А сейчас я предлагаю ребятам и их мамам вместе изготовить красивую поделку «Пион». Дети совместно с родителями и воспитателем изготавливают поделку. Проводится анализ выполненных работ, команды получают по фишке. Подводится итог. Самым сильным звеном сегодня стала команда! В жизни, конечно, самое сильное звено – это семья! Семья – это место, где верят и ждут. Где правят улыбка и любящий взгляд. В семье разделяют всегда всё на всех: проблемы, удачи и радостный смех. А хранителем семейного очага являются, конечно же, наши дорогие мамы!

Ведущая: Дорогие наши мамы! Совсем скоро пройдет замечательный праздник День Матери. Этот праздник посвящается самым любимым, самым заботливым, самым нежным и, конечно же, самым красивым – нашим мамам.

Мама – это значит нежность, Это ласка, доброта,
Мама – это безмятежность, Это радость, красота!
Мама – это на ночь сказка, Это утренний рассвет,
Мама – в трудный час подсказка, Это мудрость и совет,
Мама – это зелень лета, Это снег, осенний лист.
Мама – это лучик света, Мама – это значит жизнь!

Ведущая: Посвящаем мы мамам успехи, победы, А в День Матери, в праздник всеобщей любви, Мы желаем, чтоб их миновали все беды, Чтоб их дети им только лишь счастье несли. Детям предложить подарить подарок маме. Дорогие наши дети, милые наши мамы спасибо вам за приятно проведенный вечер, до новых встреч!