

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад «Лёвушка»**

**Исследовательский проект**

**«Сортировка мусора как важное условие в решении экологических проблем  
в наукограде Кольцово»**

**Руководитель проекта:** воспитатель  
Чепилян Наталия Леонтьевна

**Участники:** дети подготовительной  
к школе группы «Малинка»

**Детский исследовательский проект**  
**«Сортировка мусора как важное условие в решении экологических проблем**  
**в наукограде Кольцово»**

Человечество является единственным видом на Земле, который производит огромное количество отходов, оставляя за собой след загрязнения планеты. Проблема экологического загрязнения мусором является одной из наиболее актуальных в настоящее время.

Мусор мы можем увидеть везде: загрязнены территории вокруг домов, мусорных баков; завалены обочины автомобильных дорог. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок уродуют леса, прибрежные зоны рек, морей. Каждый день все мы набираем полное мусорное ведро всевозможных отходов, из каждого дома, квартиры этот мусор собирается в специальных контейнерах и увозится на свалки. Мы не видим масштабов этих мусорок, и не знаем, что дальше происходит с ним. Так мусор снова и снова исчезает из нашего ведра, из мусорного бака, из нашего двора и города, но не с нашей планеты.

Когда мы едем в Академгородок, то все деревья «украшены» пакетами, которые ветер разнес со свалки, закрытые окна в машине пропускают неприятные запахи, окна в квартирах тоже невозможно открыть, потому что запах с мусорки доходит и к нам. Совсем недавно в нашем наукограде появились специальные разноцветные баки для раздельного мусора, и мы в группе стали интересоваться и искать ответы на вопросы: кто ими пользуется, кто из ребят дома разделяет мусор по разным пакетам, куда дальше отправляется этот мусор, что с ним происходит. Мы не беспокоимся о том, где находится выброшенная нами бутылка, фантик или упаковка, потому что не видим масштабов бедствия. Проблема раздельного сбора мусора является крайне актуальной в настоящее время, так как она напрямую связана с проблемой экологического загрязнения и утилизации отходов.

Мы захотели подробно изучить тему и понять, зачем надо сортировать мусор, и как это поможет экологии наукограда Кольцово.

**Цель исследования:** изучение проблемы раздельного сбора мусора и влияние его на экологию нашего Кольцово.

**Задачи исследования:**

- найти информацию о влиянии сортировки мусора на окружающую среду;
- рассмотреть понятие бытовые отходы и их влияние на окружающий мир;
- проанализировать, как влияет мусор в лесу на экологию нашего поселка;
- выяснить, как утилизируется мусор, провести опыты и эксперименты;
- узнать, можно ли что-нибудь сделать из старых вещей;
- провести опрос среди жителей поселка, работников ЖКХ и выявить наличие или отсутствие заинтересованности населения в решении проблемы;
- создать буклеты, листовки, покетмоды «Разделяй мусор с нами!»;
- представить наработанные материалы перед сверстниками и на конкурсе экологических проектов «Моя планета».

**Актуальность** работы заключается в том, что загрязнение земли имеет пагубное влияние на экологию, климат и здоровье людей, и необходимо воспитывать последующее поколение, которое умеет бережно относиться к окружающей среде и экологии. Сортировка мусора может стать одним из способов решения экологических проблем.

**Объект исследования:** раздельный сбор мусора

**Предмет исследования:** влияние раздельного сбора мусора на экологию Кольцово.

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что если сортировать мусор, то можно сберечь природу в наукограде Кольцово и дать вторую жизнь некоторым предметам после переработки.

**Методы исследования:**

1. Изучение литературы и информации в Интернете, рассматривание картинок, фотоальбомов;
2. Опрос сверстников, родственников, знакомых, жителей Кольцово;
3. Интервью у дворников и водителей мусоровозов. Беседа с организаторами акции «Зеленая белка» в Кольцово, занимающихся сбором и разделением вторичного сырья.
4. Наблюдение, эксперимент.
5. Анализ ситуации с раздельным сбором мусора у нас в Кольцово.

**Ожидаемый результат**

- Повышение интереса детей к экологической проблеме мусора и разделению его сбора;
- У детей сформируются элементарные экологические знания и культура поведения;
- Дети поймут, как все взаимосвязано в природе, будут стремиться сортировать мусор и участвовать в различных экологических проектах, акциях и исследованиях.
- Повысится компетентность членов семьи в вопросах экологически правильного воспитания;

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы «Малинка», воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Сроки реализации:** долгосрочный, май 2023 г. – декабрь 2023 г.

**Проектный продукт:**

Цикл мероприятий экологической направленности: выставки поделок, рисунков, плакатов, буклетов, покетмонов, экскурсий, целевые прогулки, утренник, развлечения.

Мини – проекты детей.

Презентация результатов перед сверстниками, родителями, на конкурсах различного уровня.

**Основные принципы проекта:**

1. Принцип целостности экологического образования, единство и взаимосвязь экологического образования и воспитания;
2. Принцип соучастия, сотрудничества с населением посёлка.
3. Принцип региональности, связанный с воспитанием любви к малой родине;
4. Принцип системности, последовательности.

**Взаимодействия с семьёй ребенка:**

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления экологической компетентности.
- Консультация для родителей «Сортировка мусора».
- Проведение совместных экскурсий в рамках экологического проекта.
- Участие в акции «Зеленая белка», субботник по уборке территории Кольцово.
- Выполнение домашних заданий вместе с детьми.
- Проведение Квест - игры «Разделяй с нами!».

**Реализация проекта:**

**Этапы работы над проектом**

Подготовительный – май - август 2023

Реализация проекта – сентябрь 2023 - ноябрь 2023 года

Заключительный этап – ноябрь – декабрь 2023 года

**Первый подготовительный этап:** Наш Кольцово славится своей красотой и живописными видами. Мы все его любим и стараемся беречь то, что подарила нам природа.

Проблемами экологии наша группа занимается уже третий год. Нами изучено много литературы, теперь мы выявили новую проблему, изучили ее, познакомились с такими понятиями, как сортировка и утилизация мусора, узнали, что есть наука гарбология – мусороведение. Она занимается изучением мусорных отходов и методами их утилизации.

Вместе с родителями мы всей группой не раз ходили на экскурсии, целевые прогулки и наблюдали за состоянием наших улиц и лесов, а также наличие мусорных баков для раздельного мусора. Наши управляющие компании стараются, поддерживают чистоту и порядок в поселке, но в лесу и на второстепенных улицах мы увидели зарождающиеся свалки. На карте Кольцово мы отметили все загрязненные места и какие-то сразу убрали, в какие-то приходили позже.

В нашей группе есть экологический уголок, где собрано много материалов по нашему поселку, фотографий для рассматривания, правила поведения на природе. Уголок для экспериментирования насыщен всем необходимым для исследовательской и экспериментальной деятельности.

Мы просмотрели познавательные презентации и клипы об экологических проблемах, связанных с мусором, узнали, что эта проблема волновала людей с древности, но раньше и людей было меньше, и отходов не такое разнообразие как сейчас. Мы узнали, что мусор бывает нескольких видов, но он одинаково влияет на загрязнение воздуха, почвы, воды, климата. Он бывает, твердый, жидкий, газообразный. По происхождению: промышленный (отходы от заводов и фабрик), строительный (бетон, кирпич, арматура), бытовой. Мы узнали, что у мусора есть 4 класса уровня опасности. Мы рассмотрели фотоальбом «Куда исчезают воздушные шары», «Утилизация мусора».

Тысячи лесных и морских животных и миллионы птиц погибают из-за пластикового мусора, латексных шариков; сжигание мусора приводит к выбросам отравляющих веществ и увеличению заболеваний.

### **Реализация проекта (практическая часть)**

У нас в группе прошел проект «Разложение мусора». Мы ужаснулись, когда узнали, как долго могут разлагаться отходы. К нам приходила бабушка и дедушка Насти П., они нам рассказали, как они утилизируют природный мусор и пищевые отходы. Срок их разложения один месяц, у них есть компостная яма, куда они все сбрасывают, потом осенью присыпают землей, чтобы не шел сильный запах гниения, а весной получают удобрения. А еще они рассказали, что раньше они и не знали такого слова, как экология и проблем с мусором не было, так как все было многообразным: бутылки были одинаковые, их сдавали в специальные пункты приема. В магазин ходили с авоськами, все продукты заворачивали в бумагу и кульки, макулатуру тоже принимали в специальных пунктах (**приложение № 1**).

Интересными и познавательными были проекты «Сортировка мусора», «Утилизация мусора». В рамках этих проектов мы узнали, сколько времени разлагается разный мусор, что каждый мусорный бак имеет свою цветовую маркировку.

<b>Материал</b>	<b>Срок разложения</b>
Стекло	1000 лет
Метал	10—500 лет
Пластик	150—400 лет
Пищевые отходы	1 месяц
Бумага	1—24 месяцев

После занятия «Откуда берется и куда девается мусор?» мы организовали в группе выставку работ «Приключение мусорного пакетика», выполненных из пакетов и подручных материалов и использованных вещей. Также мы заметили, что на занятиях по аппликации и рисованию мы не бережно относимся к цветной бумаге, много обрезков выкидываем. У нас прошел проект «Бумаге вторую жизнь. Разработали памятку для экономного использования бумаги (**приложение № 2**).

Во время занятия мы узнали о системе раздельного сбора отходов в разных странах мира, о технологиях переработки пластика, стекла и бумаги. Постарались определить, что каждый из нас может сделать для того, чтоб внедрить раздельный сбор мусора. Ребята приняли решение организовать на своих лестничных площадках место для распределения сортировки мусора. Поставили коробки, на которых указали, для чего предназначена каждая из них. Многие жители подъездов присоединились к нам и приносили старые вещи, которые мы сдали, участвуя уже три года подряд в акциях «Зеленая белка». 30 сентября мы участвовали в празднике «Зеленая система», прошли экологический квест, мастер - класс, участвовали в разборе мусора. [https://vk.com/eco\\_week?z=photo-69966516\\_457246526%2Falbum-69966516\\_298682615%2Frev](https://vk.com/eco_week?z=photo-69966516_457246526%2Falbum-69966516_298682615%2Frev)

На этой акции мы пообщались с организаторами праздника. Нам рассказали, что они волонтеры, уже четыре года занимаются проблемой раздельного сбора мусора (**интервью приложение № 3**).

Также мы общались с дворниками Кольцово и водителями мусоровоза. Они тоже рассказали нам, что мусор увозят на специальный полигон, мусорку, где мусор собирается 20-30 лет, там работают бактерии, которые перерабатывают мусор, очень часто от скопившихся газов происходит возгорание.

Познавательной была викторина «Берегите Землю от мусора», на ней мы отвечали на вопросы, решали проблемные ситуации. С удовольствием выполняли практическое задание по сортировке мусора. Со всеми заданиями мы справились и получили призы (**приложение № 4**). Мы подготовили мини – сценку «Эколята – дошколята» и показали ее младшим ребятам. Также наша группа была участниками Муниципальной викторины «Знатоки малой Родины».

Мы проводили эксперименты и исследования. Каждый выбрал себе дело, эксперимент, который ему интересен: кто – то исследовал Кольцово на наличие баков для раздельного сбора мусора, кто – то весной закапывал на участке мусор разных видов, а осенью, откопав, анализировали, что с ним произошло за 6 месяцев (описание в **приложении № 5**).

Для наглядности мы провели эксперимент по «Раздельному сбору мусора», 3 семьи согласились поучаствовать в нем. (**приложение № 6**)

Чтобы удобно было сортировать мусор, они подготовили пакеты разных цветов: синий, жёлтый, зелёный, чёрный, коричневый и оранжевый. В течение недели каждая семья сортировала мусор, взвешивали вес за неделю, вносили в свою таблицу. Затем мы с воспитателем посчитали среднее число по трем семьям и получили следующие цифры:

Цвет	Тип отходов	Возможность переработки	Вес в кг за 7 дней	Перерасчет на год
Зелёный	Стекло (бутылки, стаканы)	есть	700 гр	33 кг
Синий	Газеты, журналы и другие печатные издания	есть	1 кг 800гр	86 кг
Жёлтый	Картон, пустые картонные упаковки	есть		
Чёрный	Органические остатки, пищевые отходы (например: компост)	есть	7кг 300 гр	350 кг
Коричневый	Опасные отходы (батарейки)	есть	2 шт	12 шт
Оранжевый	Пластиковые бутылки и упаковки	есть	4.300	206

Больше всего в наших семьях скапливается биомусор – 7кг 300г. Две семьи живут в своем доме и не уносят в контейнер, а используют на участке для компоста.

На втором месте оранжевый мешок с пластиковыми отходами – 4кг 300г.

Третье место занимает бумага и картон – 1кг 800г.

Очень увлекательной была акция «Пластиковые цветные крышечки» и «Спаси ёжика», сбор батареек (**приложение № 7**). Каждый старался принести побольше, брали старые батарейки у бабушек, соседей. Наши родители отвезли их в специальный пункт приема, и мы были отмечены как «Самые активные участники». Мы узнали, что из цветных крышечек и пластмассовых бутылок создают изделия, которые становятся дизайнерским украшением дворов и частных земельных участков.

Чтобы привлечь жителей поселка к важности проблемы раздельного сбора мусора, мы нарисовали буклеты «Разделяй мусор с нами!» (**приложение № 8**) и распространяли их жителям на улице. В буклетах мы через рисунки хотели рассказать об экологической катастрофе, если мусор не сортировать и не утилизировать. Мы рисовали, что нельзя оставлять мусор после себя на природе. Многие нас благодарили и говорили, что будут стараться сортировать мусор. Но, к сожалению, в нашем поселке есть баки только под стекло, пластик и общий мусор.

Вместе с ребятами мы сделали карманную книжку – покетмод «Не загрязняйте окружающую среду!», через нее мы тоже старались призвать жителей к сортировке мусора и участию в акции «Зеленая белка» (**приложение № 9**). Прекрасно, что у нас живут неравнодушные люди, которым важно, чтобы наш поселок был уютным и чистым везде .

Для эффективного изучения данной проблемы мы провели опрос среди сверстников: подготовительной группы «Бусинка» и «Малинка». В опросе участвовало 46 человек.

Как мы и предполагали, никто из опрошиваемых дома мусор не сортирует, за исключением пищевых отходов, которыми кормят домашних животных.

Вопросы	Да	Нет
Знаете ли вы, куда увозят мусор?	42	4
Сортируют ли у вас дома мусор?	7	39

Знаете ли вы, как долго разлагается разный мусор?	2	44
Рассказывали ли вам родители, как правильно вести себя на природе и уносить мусор после себя?	9	37
Знаете ли вы, как правильно сортировать мусор?	19	27
Знаете ли вы, как можно подарить вторую жизнь старой вещи?	8	38

**Вывод:** большинство, 42 человека, знают, куда увозят мусор. Благодаря взрослым ребята знают, как правильно вести себя во время отдыха на природе и утилизировать мусор после себя. Только 2 человека знают, как долго разлагается пластмасса. Мы сделали вывод: ребята не осознают, какой вред наносят отходы окружающей среде. Больше половины ребят проявили интерес к идее сортировать мусор, а многие захотели узнать, как подарить новую жизнь старым вещам.

Мы стали участниками акции «Зеленая система», «Очистим лес от мусора»  
[https://vk.com/centerkolcovo?w=wall-143019793\\_20146](https://vk.com/centerkolcovo?w=wall-143019793_20146)  
<https://kolcovo.ru/content/news/index.php?news=26532>

Раньше мы с радостью наблюдали за шариками на праздниках, при открытии магазинов они привлекали наше внимание, после этого проекта мы иначе смотрим на эти украшения. Улетают они далеко, разлагаются примерно 4 - 5 лет, они являются причиной гибели многих животных и рыб.

На выпускной бал в своей группе, мы решили шары не запускать в небо, и сохранить природу.

#### **За весь период работы мы сделали:**

1. Оформлен экологический уголок «Сортируем мусор»
2. Оформлена папка - передвижка «Правила сортировки мусора»
3. Оформлен фотостенд «Природа Кольцово» ко дню рождения поселка.
4. Выставки детских рисунков «Любимые места в Кольцово», поделок «Чудесные превращения пакетика», конструирование: «Завод по переработки отходов».
5. Выставка книг в уголке «Библиотека» по экологической теме .
6. Проведение экскурсий, целевых прогулок по территории поселка. «Весенняя, осенняя, экскурсия в парк Кольцово», «Экскурсия в дендрарий СОШ №5».
7. Участвовали с экологическим конкурсе «Эконевидадь».
8. Участие в экологической акции «Очистим лес от мусора», «Любовь к Родине начинается с малого», «Зеленая белка», «Зеленая система»
9. Участие в муниципальной викторине «Знатоки малой Родины».
10. Детско – родительские мини – проекты «Сортировка мусора», «Утилизация мусора»,
11. Просмотр видеороликов об экологических проблемах.

#### **Заключительный этап.**

Мы обработали всю полученную информацию, проанализировали всю свою деятельность, систематизировали фотоматериалы и начали обобщать исследование.

В ходе нашего исследования были выполнены все поставленные задачи. Мы ответили на множество вопросов, которые задавали себе в начале. Вся наша группа совместно с воспитателями и родителями работали сплочённой командой.

Выдвинутая в начале работы гипотеза подтвердилась. Сортировка мусора может улучшить экологию нашего Кольцово. Если люди научатся сортировать мусор и использовать его повторно в производстве, сократится количество свалок, которые приносят вред природе, снизится вырубка лесов, можно будет экономней расходовать полезные ископаемые.

Если мусор разделять, то он не будет разлагаться, гнить и гореть на свалках, а, значит, уменьшится вредное влияние на окружающую среду. Сортировать бытовой мусор дома возможно и интересно. Мы продолжим нашу работу и будем привлекать еще больше своих друзей. Также мы считаем, что необходимо увеличить количество контейнеров для сортировки мусора в Кольцово.

Мы представили свои исследования перед ребятами старших и подготовительных групп. Сама природа не может справиться с такой катастрофической ситуацией, поэтому каждый человек на земле должен это понимать и вносить свой, хоть и маленький, вклад ежедневно.

**Проект «Разложение мусора». Беседа со старшим поколением.**



**Приложение № 2**

**Памятка по бережному отношению к бумаге.**

1. Рисуем на альбоме и листочка с двух сторон.
2. Экономно используем цветную бумагу и картон.
3. Бумагу собираем и сдаем на макулатуру.
4. Сохраняем рулоны туалетной бумаги и рулоны бумажных полотенец для поделок или посадки семян.
5. Упаковочную бумагу не выбрасываем, она может быть использована еще раз для того, чтобы обернуть другой подарок, как упаковочный материал.



**Приложение № 3**

**Интервью с волонтером Анной.**

Во время акции мы забираем мусор, проверяем, правильно ли он отсортирован. Потом загружаем все собранное в машину, после чего едем на следующую точку, и так по всем 12 точкам приема, а затем отвозим все нашему постоянному партнеру. А тот уже передает вторсырье непосредственно на заводы по переработке. К примеру, пластик и стекло перерабатывают в Новосибирской области, макулатуру и металл везут на Урал, ртутные лампы на «Сибртуть» (сейчас, правда, мы перестали принимать опасные отходы, но всегда готовы подсказать, куда можно отвезти их самостоятельно). С нами партнер рассчитывается на месте: выходит ровно столько, чтобы покрыть расходы на бензин. Иногда остается несколько сотен рублей - тогда мы переводим их на благотворительность. Так деньги из мусора помогают делать добро.

**Экологическая викторина в подготовительной группе «Малинка»  
«Берегите Землю от мусора».**

Цель: уточнение знаний детей о значимости чистоты улиц города и о роли в этом человека.

Задачи:

1. Расширять знания детей о видах мусора, его утилизации.
2. Развивать речь детей, закреплять умение отвечать полными предложениями.
3. Учить детей выполнять задание в команде, развивать дружеские взаимоотношения.
4. Воспитывать в детях культуру поведения на улицах города, соблюдать чистоту и порядок.

Словарная работа: мусор, утилизация, мусоровоз, мусорка, сортировка.

Оборудование: мольберт.

Демонстрационный материал: иллюстрации «Поселок Кольцово», картинки с изображением свалок, картинки с изображением уборки мусора.

Предварительная работа: беседы «Что такое мусор?», «Какой вред может нанести природе мусор?», помощь дворнику в уборке территории, рисование с родителями «Не засоряй планету», выставка поделок из бросового материала.

**Ход викторины:**

**I. Организационный момент.**

«Нет ничего краше, чем Родина наша». У каждого из нас Родина – это дом, где он живет, улица, город. И мы должны следить за тем, чтобы у нас было чисто и красиво. И нам от этого было весело и хорошо.

Сегодня проведем викторину на тему: «Мой чистый поселок».

Но сначала я проверю, все ли знают, как называется наш поселок.

Как он называется? (Кольцово).

В викторине участвуют две команды (дети с помощью взрослого делятся на команды).

-Дорогие участники! Вас ждут необычные конкурсы и интересные вопросы. За каждый правильный ответ команда получает по звездочке.

**II. Основная часть.**

-Итак, участники команд, вам первое задание «Загадки»:

1. Ты выбросил мусор. А дальше? Кто знает?

Большая машина в твой двор приезжает,

Контейнер огромный поднимет — и вот

Она его прямо на свалку везет.

И в жаркие дни, под дождем и в мороз

Приедет за мусором ... (мусоровоз)

2. На траве устроив пир,

Фрукты, хлеб съедим и сыр.

Время проведем со вкусом,

Уберем с полянки ... (мусор)

3. Посмотрите с чувством люди

Что с планетой нашей будет

Об асфальт, сжигая шины

Газом кашляют... (машины)

4. Ветки дуба не ломай.

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать.

Зря цветы не надо...! (рвать)

5. На солнечной полянке

Тут и там – пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое ...! (стекло)

6. Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши деревни и города превратятся в ... (свалки)



7. Когда наводят дружно Порядок и уют,  
Все, что совсем не нужно Мне люди отдают. (Мусорка)

8. Что бы город был красивым.

И уютным, и любимым, Улицы он подметает. Мусор всякий убирает...

### **III. Физкультминутка**

Мы по улице идем,

На которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки

Собираем и кладем.

Раз-в ведро, а два-в корзину!

Наклоняем дружно спину!

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

(Дети собирают бумажки, которые воспитатель предварительно разбросал по залу).

- Следующее задание «Хорошо-плохо». Каждой команде надо отвечать на вопросы!

1. Выбрасывать батарейки и лампочки в мусорное ведро?

2. Кидать мусор на улице?

3. Сортировать мусор?

4. Оставлять мусор после пикника?

5. Выбрасывать мусор из окна автомобиля?

- Молодцы, ребята! Правильно и быстро отвечаете на вопросы! Как вы думаете, как можно помочь природе? (Нужно выбрасывать мусор). Тогда вставайте, будем мусор собирать!

### **IV. Игра-сортировка**

- Для вас задание звучит следующим образом: «Разложи мусор!». Дети должны разложить мусор по способу утилизации: бумажный мусор, стеклянный, пластмассовый и т. д. На столах стоят контейнеры с метками, дети выбрасывают мусор в соответствующий контейнер.

Сейчас пройдет конкурс капитанов. Я прошу выйти ко мне капитанов команд. К педагогу выходят капитаны из команд (ранее обговаривается, кто ими будут).

### **V. «Выбери правильный ответ на вопрос»**

1. Мама купила тебе мороженое, ты его съел, а обертку...

А) кинул под ноги, она тебе не нужна;

Б) кинул в кусты, там ее никто не увидит;

В) выбросил в ближайший мусорный ящик.

2. Вы с друзьями и родителями были на отдыхе в парке. После вас...

А) осталось несколько холмиков земли, под которыми находятся честно зарытые вами банки, кожура и прочие остатки;

Б) после меня хоть потоп! Я не дворник. Банки в воду, а остальное сгниет;

В) ничего не найти, весь мусор вы увезли с собой, чтобы выбросить в мусорный бак.

3. Ты гуляешь на детской площадке и видишь осколки стекла. Ты...

А) не обращаешь внимания и гуляешь дальше от осколков;

Б) играешь с ними в песочнице;

В) говоришь взрослым, чтобы они убрали осколки, так как это опасно.

4. Вы идете по улице и видите, что мальчик рвет ветку у дерева. Вы...

А) говорите ему, чтобы он и вам оторвал одну;

Б) говорите ему, что так делать не следует, дерево тоже живое;

В) пройдете мимо.

(За правильный ответ вручается звездочка)

### **VI. Итог викторины.**

Сегодня мы сделали наш поселок немного чище, теперь вы знаете, что мусор бывает разный, но независимо от этого, его нужно выбрасывать, а не сорить им. А сейчас давайте подведем итоги викторины. Подводятся итоги, педагог присуждает заслуженные медали участникам викторины.

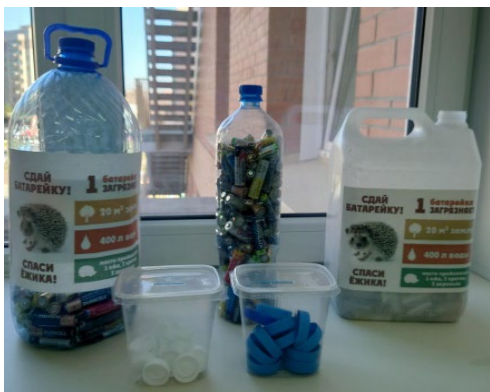
**Описание эксперимента.**

Мы заложили три вида мусора в почву: биоразлагаемый бумажный пакет, полиэтиленовый пакет и одноразовый стакан из - под кофе. Посадили туда капусту и активно поливали. После шести месяцев обнаружили, что с пакетами ничего не произошло, осталась та же структура и цвет. Мы доказали, что метод закапывания не совсем экологичен, потому что даже биоразлагаемые пакеты не начали разлагаться, и мы даже засомневались в их качестве.

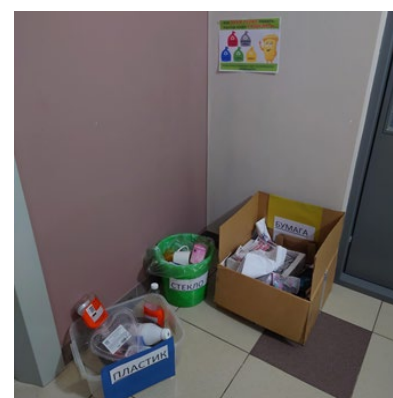
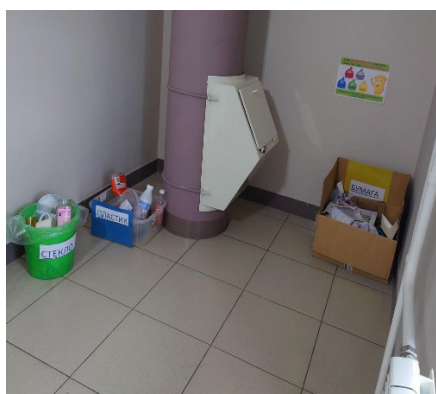
**Эксперимент.**



Экологическая акция «Цветные пластиковые крышечки» и «Спаси ёжика».



Изготовление буклетов «Разделяй мусор с нами!»



**Изготовление покетмодов «Разделяй и сортируй мусор с нами!»**



**Консультация для родителей.**

Одна из главных проблем современного мира - экология, а именно защита окружающей среды. Деятельность человека оказывает серьезный и долговременный эффект на состояние природы: выбросы токсичных веществ, вырубка леса, браконьерство, и т.д. А все эти факторы влияют на качество жизни, здоровье, продолжительность жизни. Но если осознанно подходить к данной проблеме, то помочь природе способен каждый человек. Сделать шаг к спасению окружающей среды можно при помощи сортировки мусора. Чтобы больше людей прониклись идеей спасения природы — необходимо учить детей заботе об окружающей среде, например, в формате загадок о природе. На первый взгляд, это кажется незначительным действием, а что, если каждый человек на планете будет правильно сортировать мусор?

***Зачем нужна сортировка мусора?***

Мусор наносит вред окружающей среде: он загрязняет воду, почву, опасен для птиц и животных, и также разрушает местную экосистему. Сортировка мусора если и не спасет экологию, то способна значительно уменьшить вред. Также часть мусора — это сырье для различного производства.

### ***Польза от сортировки мусора:***

Сокращается число свалок. Территория освобождается для сельского хозяйства, строительства или жизни. Улучшается экология. Сокращаются комплексы по утилизации, поэтому воздух, почва, вода становятся гораздо чище. Упрощается повторная переработка. Большой объем сырья используется повторно. Все это уменьшает расход на содержание свалок, таким образом себестоимость товаров снижается за счет повторного использования материалов.

### ***Почему важно приучить детей к разделному сбору?***

Говорить об экологии надо не только со взрослыми, но и с детьми, ведь именно в дошкольном возрасте складываются модели поведения будущих взрослых. Раздельный сбор поможет осознать ценность экологической чистоты в мире. Также развитие личности ребенка невозможно без соответствующих представлений об отношениях с окружающей средой, ее зависимости от действий каждого человека.

### ***Как научить ребёнка сортировать отходы?***

Самое главное в процессе экологического воспитания — это развить познавательный интерес к миру природы, любознательность. Самым важным будет пример родителей, ведь привычки, знания, навыки, полученные от семьи, определяют его поступки в будущем. Несколько шагов, с которых можно начать привлекать детей к сортировке отходов: Расскажите ребенку о том, почему важно научиться сортировке мусора, так как дети очень любознательные и им будет интересно узнать что-то новое. Начните сортировать мусор, детям обычно нравится этот процесс, потому что он напоминает игру. Смотрите фильмы и видеоролики о природе. Не выбрасывайте опасный мусор (батарейки, градусники и т.д.) в корзину. Объясните ребенку, почему важно правильно утилизировать токсичные вещи. Выбирайте стеклянную посуду вместо пластиковой. Используйте пищевые отходы с пользой. Организуйте участок в саду для приготовления органических удобрений для растений. Расскажите ребенку о полезной переработке остатков пищи.

### **Список литературы.**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы», 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/— М. : Айрис-пресс, 2008. (Дошкольное воспитание и развитие).
3. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования», ООО «ТЦ Сфера», 2006
4. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011
5. Сыпченко Е. А. : Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 97с.
6. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь.- 1994.-№7. - с.129.
7. Усачев А. «Мусорная фантазия».
8. Кривощёкова Арина «Нет места мусору».
9. Крюков М. «Не надо мусорить в лесу».

### **Интернет ресурсы:**

www.aif.ru<Дом> Коноплёва Н.П. Вторая жизнь ненужных вещей. – М.: 1999.  
Познавательный Мультфильм: Твой друг Бобби «Переработка мусора».