**План мероприятий на 2022 - 2023 учебный год**

**по теме самообразования «Совместная работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников» в старшей группе «Малинка».**

**Подготовила воспитатель Чепилян Н.Л.**

**Сентябрь**

1. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;

2. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях;

3. Игровая деятельность.

4. Беседа с воспитанниками «Значение воды в жизни людей»;

5. Чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича»;

6. Анкетирование родителей по экологии.

7. Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников.

**Октябрь**

1. Создание эколого-развивающей среды (уголки природы).

2.Опытно-исследовательская деятельность;

3. Чтение В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»;

4. Чтение С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц»;

5. Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Лес и наше здоровье»

6. Консультация: «Экология и мы»;

7. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала «Осенняя сказка».

**Ноябрь**

1. Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;

2. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы

3. Беседа с использованием компьютерной презентации на тему:

«Синичкин день»: «Зеленая аптека»; «Овощи и фрукты – лучшие продукты»

4. Заучивание: П. Воронько «Журавль»

5. Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины»;

6. Памятка для родителей: «Синичкин день».

**Декабрь**

1. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях.

2 .Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Покормим птиц зимой»;

3. Чтение Г. Серебрецкий «Берегите птиц»;

4. Игровая деятельность;

5. Изготовление поделок с детьми «Рождественские чудеса»; зимняя выставка поделок: «Рождественские чудеса».

6. Изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»:

7. Памятка: «Экологическое воспитание»;

**Январь**

1. Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников

2. Беседы с использованием компьютерных презентаций на темы:

«Что такое заповедник»; «Путешествие по заповедникам»;

3. Чтение Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия»

4. Разработка и проведение консультаций для родителей: «Птичья столовая»; «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»;

Памятка: «Мы против мусора»;

**Февраль**

1.Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии;

2. Изучение нового материала по экологии;

3.Изготовление экологического лэпбука

4.Проведение народного праздника «Масленица»;

5. Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Морские млекопитающие»

6.Начало реализации проекта «Огород на подоконнике»

7. Разработка и проведение консультаций для родителей: «Экологическое воспитание»;

8. Совместная работа по созданию альбома; «Растения нашего края»

9. Памятка: «Берегите природу»;

**Март**

1. Разработка конспекта открытого занятия;

2. Выпуск экологической стенгазеты на тему «Берегите природу».

3. Беседы с использованием компьютерной презентации: «Естественные водоемы Земли»;

«Значение почвы и воды в жизни всего живого»;

4.Чтение В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал»;

5. Помощь в изготовлении скворечников в рамках экологической акции «Скворушка»:

6. Разработка и проведение консультации для родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка».

7. Памятка: «День птиц».

**Апрель**

1.Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ – технологий;

2. Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:

«День птиц»;

«Пасха»;

«День Земли»;

«День посадки деревьев»;

3. Завершение проекта «Огород на подоконнике» и начало проекта «Цветущий участок»

4. Привлечение родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям;

5. Памятка: «День Земли»; «День посадки деревьев»

**Май**

1. Родительское собрание: «Наши успехи!»

2. Работа над проектом: «Цветущий участок»;

3. Беседы с использованием компьютерной презентации: «Поможем природе»

4. Разработка и проведение консультации для родителей: «Чистая планета Земля»;

5. Совместная работа с родителями по созданию альбома: «Берегите природу»; «Дикие животные России».

**Литература:**

1. С. Н. Николаева *«Юный эколог»*. Программа формирования начал экологической культуры у детей 2-7 лет в ДОУ.

2. О. Ф. Горбатенко. *«Система экологического воспитания в ДОУ»*2- издание 2008г. *«Учитель»* Волгоград.

3. Н. П. Ильчук, В. В. Гербова, Л. Н. Елисеева, Н. П. Бабурова *«Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет»* Москва. Издательство АСТ 1997г.

старшего дошкольного возраста *(5-7 лет)*. Москва. Издательство *«Мозаика-синтез»* 2005г.

4. Л. Г. Селихова. *«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»* - интегрированные занятия для работы с детьми

старшего дошкольного возраста *(5-7 лет)*. Москва. Издательство *«Мозаика-синтез»* 2005г.

5. Т. И. Попова. *«Мир вокруг нас»* Москва. Издательство *«Линка-пресс»*.1998г.

6. Л. С. Журавлева. *«Солнечная тропинка»* Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Москва. Издательство «Мозаика-

синтез» 2006г.

7. С. А. Козлова. *«Я человек»* Программа социального развития ребенка. Москва. *«Школьная Пресса»* 2004г

8. Т. И. Гризик. *«Ребенок познает мир»* Издательский дом *«Воспитание дошкольника»* 2003г.

9. Л. Я. Гельперштейн. *«Моя первая энциклопедия»* Москва. РОСМЭН. 2013г.

10. Н. А. Рыжова *«Не просто сказки»* Экологические рассказы, сказки и праздники. Москва. *«Линка-пресс»* 2002г.

**План методической работы воспитателя по экологическому воспитанию.**

1. Овладение современными методами диагностики всестороннего развития дошкольников;
2. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками по результатам диагностики;
3. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
4. Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;
5. Периодическое изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах;
* изучение нормативно-правовых документов;
* участие в деловых играх, профессиональных конкурсах, вебинарах, выставках, участие в семинарах и мастер-классах;
* ознакомление с публикациями в печатных изданиях;
1. Создание эколого-развивающей среды *(уголки природы)*.
2. Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников.
3. Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ – технологий;
4. Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии;
5. Разработка конспекта занятия по экологическому воспитанию;
6. Проведение открытого занятия;
7. Выпуск экологической стенгазеты на тему *«Берегите природу»*.
8. Проведение досугов, экологических, народных праздников.
9. Изготовление экологического лэпбука.
10. Участие в конкурсах.
11. Мониторинг на конец учебного года, вывод по диагностики.

**План работы с детьми:**

1. Образовательная деятельность по экологическому воспитанию:
* моделирование ситуаций;
* игровая деятельность *(сюжетно-ролевые, дидактические)*;
* опытно-исследовательская деятельность;
* разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;
* просмотр мультфильмов;
* экологические спектакли
1. Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:
* «Масленица»;
* «Пасха»;
* «День Земли»;
* «День птиц»;
* «День посадки деревьев»;
* «Всемирный день охраны окружающей среды».
1. Проведение сезонных выставок поделок;
2. Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах в сети интернет;
3. Беседы с использованием компьютерных презентаций на темы:
* «Значение воды в жизни людей»;
* «Зеленая аптека»;
* «Синичкин день»;
* «Покормим птиц зимой»;
* «Значение почвы и воды в жизни всего живого»;
* «Морские млекопитающие»;
* «Естественные водоемы Земли»;
* «Что такое заповедник»;
* «Путешествие по заповедникам»;
* «Мы друзья природы»;
* «Лес и наше здоровье»;
* «Поможем природе»;
* «Овощи и фрукты – лучшие продукты»
1. Проекты:
* «Огород на подоконнике»;
* «Цветущий участок»
1. Экологические акции:
* «Птичья столовая»;
* «Скворушка»
1. Чтение художественной литературы:
* В. Бианки *«Как муравьишка спешил домой»*;
* Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Про комара Комаровича»*;
* Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*;
* С. Кирсанов *«Что значишь ты без трав и птиц»*;
* Г. Серебрецкий *«Берегите птиц»*;
* В. Варанжин *«Как ежик зиму перезимовал»*;
* Л. Гальперштейн *«Моя первая энциклопедия»*;
* Ю. Демянская *«Дом Земли»*;
* Н. Т. Бромлей *«Охотник»*
1. Заучивание наизусть:
* Николай Забило *«Любимый край, моя земля»*;
* В. Орлов *«Общий дом»*;
* П. Воронько *«Журавль»*
1. Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.
2. Организация труда на прогулках, как средство экологического воспитания.

**План работы с родителями:**

1. Анкетирование родителей по экологии.
2. Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Разработка и проведение консультаций для родителей:
* «Экология и мы»;
* «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»
* «Игры экологического содержания»;
* «Ребенок и природа»;
* «Птичья столовая»;
* «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка».
* «Чистая планета Земля»
1. Памятки для родителей:
* «В каких продуктах «живут» витамины»;
* «Синичкин день»;
* «Экологическое воспитание»;
* «Берегите природу»;
* «Мы против мусора»;
* «День Земли»;
* «День птиц»;
* «День посадки деревьев»;
* «Зеленая весна»;
* «Всемирный день окружающей среды»
1. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми для групповых выставок;
2. Помощь родителей в изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»;
3. Участие родителей с детьми в проектах, акциях, выставках, конкурсах;
4. Привлечь родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям;
5. Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.
6. Помощь родителей в изготовлении скворечников. В рамках экологической акции «Скворушка»;
7. Привлечение родителей к созданию альбомов:
* «Растения нашего края»;
* «Берегите природу»;
* «Дикие животные России»
1. Экологические акции:
* «Птичья столовая».
* «Зеленая весна 2023»
1. Совместное изготовление атрибутов к с/р, дидактическим играм. Подбор и изготовление игрового оборудования.
2. Привлечение родителей к организации воспитательно – образовательной работе с детьми по формированию экологической культуры.